

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма
Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи
26.05.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 43.03.02 – Туризм
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма
- 6. Составители программы:** Сушкова Ольга Юрьевна, кандидат географических наук, доцент, кафедры социально-экономической географии и регионоведения
- 7. Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма (Протокол №8 от 04.05.2022 г.)
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: систематизированное, глубокое ознакомление студентов с содержанием главных религий мира как мировоззренческих основ жизни народов, сущностью религий как важнейшей составляющей культуры, её место в культурной и политической жизни общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия регионоведения;
- элементы, структуру, функции религии, место религии в системе культуры;
- причины возникновения и характеристики различных видов религий, включая мировые религии;
- место и роль религии в современном мире;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат религиоведения в профессиональной деятельности;
- использовать знания о месте и роли религии в системе культуры современного мира для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные религиозные позиции граждан и политических организаций;

владеть:

- навыками применения понятийного аппарата религиоведения в профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина География мировых религий относится к обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные спланируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	УК-5.1	Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	Знать: - основы теории и методики изучения географии мировых религий; - особенности исторического развития верований и религий различных народов мира; - философские основы мировых религий и верований; - конфессиональные предпочтения и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов. Уметь:

		УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировую религию, философские и этнические учения.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники информации для характеристики и изучения национальных и мировых религий; - критически оценивать исторический опыт развития различных конфессиональных течений и направлений; - взаимодействовать с представителями народов различных конфессиональных групп и сообществ в целях решения проблем в области туристско-рекреационной деятельности; - прогнозировать спрос и предложение в сфере туристических услуг с учётом историко-географических предпочтений конфессиональных направлений; - учитывать особенности, обычаи и культуру международных конфессиональных направлений в разработке туристических маршрутов.
		УК-5.3	Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
ПКВ-7	Способен находить и анализировать закономерности формирования туристских кластеров.	ПКВ-7.1	Уметь выявлять закономерности в развитии туристских ресурсов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исторического развития верований и религий народов мира; - законы и закономерности развития конфессиональных направлений; - специфику пространственной неоднородности в распределении туристско-рекреационных ресурсов; - культурные и религиозные обычаи народов мира; - особенности и специфику пространственной неоднородности в распределении туристско-рекреационных ресурсов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями анализа культурно-исторического наследия народов мира; - методиками подхода к анализу конфессиональных направлений различных стран и народов, для использования данного опыта в туристско-рекреационной деятельности; - этическими и правовыми нормами регуляции конфессиональных групп и направлений для осуществления туристско-рекреационной работы в регионах с различными религиозными предпочтениями;
		ПКВ-7.2	Готов к анализу культурно-исторического наследия народов мира.	

				- навыками формирования профессиональных туристско-рекреационных проектов.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом)– **3 ЗЕТ/всего 108 ак.ч.** из них 30 ак.ч – лекции, 14 ак.ч. – практическая работа, 64 ак.ч. – самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) **зачёт**

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№ семестр
Аудиторные занятия		44	44
в том числе:	лекции	30	14
	практические	14	30
	лабораторные	-	
Самостоятельная работа		64	64
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (зачёт)			
Итого:		108	

13.1. Содержание дисциплины

1. Лекции

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1.	Объект, задачи курса «География мировых религий». Религия как историко-географический и общественный феномен. География происхождения ранних форм религии.	Объект, предмет и задачи курса «География мировых религий». Историко-философские предпосылки формирования религий. География религий в первобытном обществе. Основные формы религий: религиозный фетишизм, тотемизм, магия. География первобытной мифологии и её компоненты. География мифологических представлений древних славян. Туристско-рекреационные маршруты региональных	

		экскурсий.	
1.2.	Географические особенности национальных религий.	География индуизма. Исторические особенности возникновения религии евреев. География даосизма. География индуизма Древнего Востока. География синтоизма Японии. Крупнейшие географо-туристические конфессиональные маршруты национальных религий.	
1.3.	География мировых религий: буддизм, ислам. Географические особенности распространения.	Социально-экономические и географические предпосылки возникновения буддизма. Особенности буддизма как мировой религии. География основных направлений, туристических и культурных центров буддизма. География и история возникновения ислама. Шариат – исламский путь жизни. География основных течений в исламе. География исламской цивилизации. Современный ислам. География ислама в России и на территории бывшего СССР. География основных мест паломничества исламского мира.	
1.4.	Географические особенности мирового христианства.	География и история христианства. Борьба за единствохристианской церкви. География православия. Христианизация Древней Руси. Церковные организации на Руси в 10-13 веке. Реформа Никона и церковный раскол. Старообрядцы – география и особенности вероисповедания. География и современное состояние Русской Православной Церкви. Географические маршруты и места конфессиональной географии и туризма. География католицизма, места паломничества. География протестантизма, места распространения и паломничества.	
1.5.	География современной религиозной ситуации в мире. Религии в РФ.	Законы, статьи конституции РФ о вероисповедовании. Современные нетрадиционные религии и культы, география распространения. География религий на территории РФ. Нехристианские объединения, секты и культы.	

2. Практические занятия

1.1.	Объект, задачи курса «География мировых религий». Религия как историко-географический и общественный феномен. География происхождения ранних форм религии.	Объект, предмет и задачи курса «География мировых религий». Историко-философские предпосылки формирования религий. География религий в первобытном обществе. Основные формы религий: религиозный фетишизм, тотемизм, магия. География первобытной мифологии и её компоненты. География мифологических представлений древних славян. Туристско-рекреационные маршруты региональных экскурсий.	
1.2.	Географические особенности национальных религий.	География индуизма. Исторические особенности возникновения религии евреев. География даосизма. География индуизма Древнего Востока. География синтоизма Японии. Крупнейшие географо-туристические конфессиональные маршруты национальных религий.	
1.3.	География мировых религий: буддизм, ислам. Географические особенности распространения.	Социально-экономические и географические предпосылки возникновения буддизма. Особенности буддизма как мировой религии. География основных направлений, туристических и культурных центров буддизма. География и история возникновения ислама. Шариат – исламский путь жизни. География основных течений в исламе. География исламской цивилизации. Современный ислам. География ислама в России и на территории бывшего СССР. География основных мест паломничества исламского мира.	

1.4.	Географические особенности мирового христианства.	География и история христианства. Борьба за единствохристианской церкви. География православия. Христианизация Древней Руси. Церковные организации на Руси в 10-13 веке. Реформа Никона и церковный раскол. Старообрядцы – география и особенности вероисповедания. География и современное состояние Русской Православной Церкви. Географические маршруты и места конфессиональной географии и туризма. География католицизма, места паломничества. География протестантизма, места распространения и паломничества.	
1.5.	География современной религиозной ситуации в мире. Религии в РФ.	Законы, статьи конституции РФ о вероисповедовании. Современные нетрадиционные религии и культы, география распространения. География религий на территории РФ. Нехристианские объединения, секты и культы.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1	Объект, задачи курса «География мировых религий». Религия как историко-географический и общественный феномен. География происхождения ранних форм религии.	4	2	-	10	16
1.2	Географические особенности национальных религий.	6	4	-	10	20
1.3	География мировых религий: буддизм, ислам. Географические особенности распространения.	8	4	-	20	32
1.4	Географические особенности мирового христианства.	8	2	-	14	24
1.5	География современной религиозной ситуации в мире. Религии в РФ.	4	2	-	10	16
	Итого:	30	14	-	64	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «География мировых религий»

Методические указания обучающимся при подготовке к лекциям

В процессе изучения данной дисциплины рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий. На первом этапе в соответствии со структурой курса необходимо

изучить базовые учебники, которые рекомендуются как основные источники литературы. На втором – обозначить базовые понятия и определения (возможно составить конспект) из названия тем, привести разные точки зрения, вывести свое предпочтительное определение. Рекомендуется использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка, а также переводную литературу из актуальных научных источников. На следующем этапе необходимо обозначить практическую значимость данной темы. В результате получения информации, освоения знаний студент должен сформировать свою точку зрения на данную тему, сформулировать проблематику, свободно отвечать на вопросы на практических занятиях, участвовать в дискуссиях, уметь выделять главные проблемы, логически мыслить для их решения, грамотно и аргументированно излагать свою точку зрения.

Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям

С целью лучшего усвоения материала по дисциплине «География мировых религий» используются комплект заданий, вопросов, список тем. В процессе изучения данной дисциплины студентам предлагается составить программу и план туристско-экскурсионных мероприятий по местам географии рекреационного туризма и рекреации.

В процессе изучения дисциплины «География мировых религий» подготовка студентов к семинарским занятиям организована с использованием научной и периодической литературы, ресурсов сети Internet, ресурсов зональной, электронной библиотеки ВГУ, а также ресурсов электронного курса дисциплины, размещенного в Moodle.

На практическом занятии по дисциплине «География мировых религий» необходимо умение выступать с докладом, делать расчеты, сообщения, презентации, умение включаться в беседу, дискуссию, отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные преподавателем тесты, контрольные и проверочные работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Аникин Д. А. Религиоведение. Краткий курс лекций 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012.
2	Гуревич П.С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П.С. Гуревич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 572 с.
3	Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2013. — 288 с. — Режим доступа: http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=63322
4	Писманик М. Г. Религиоведение. Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2009.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Религиоведение : учебное пособие для студ. вузов / под ред. М.М. Шахнович .— СПб. [и др.] : Питер, 2006 .— 430 с.
6	Религиоведение : энциклопедический словарь / под ред. А.П. Забияко [и др.] .— М. : Акад. проект, 2006 .— 1254 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
7	ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
9	Официальный сайт Федерального агентства по туризму. - URL: https://www.russiatourism.ru/
10	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. - URL: https://www.economy.gov.ru/
11	Всемирная туристская организация (UNWTO) - URL: www.unwto.org

12	Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) - URL: www.wttc.org
13	Компьютерная справочная правовая система "Консультант плюс" - URL: http://www.consultant.ru/
14	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/).
15	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Кочетков, В.В. Социокультурные основы международных отношений / В.В. Кочетков. - М. : Академический проект, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-8291-1628-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=237498
2	Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 954 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3302-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=428649

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

В рамках реализации учебной дисциплины «География мировых религий» предусмотрены различные типы лекций (вводные, обзорные), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные). Предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий в части освоения лекционного материала, в том числе углубленного, а также проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска) Специальное оборудование: интерактивная доска/ТВ, проектор, профессиональное программное обеспечение для демонстрации студентам
Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс с компьютерами и/или ноутбуками с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», пакетом MicrosoftOffice, доступом в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, Moodle Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

		информационно-образовательную среду ВГУ, Moodle, Elibrary, Znanium и т.д., установленным и исправным специальным программным обеспечением
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Объект, задачи курса «География мировых религий». Религия как историко-географический и общественный феномен. География происхождения ранних форм религии.	УК-5 ПКВ-7	УК-5.2 ПКВ-7.2	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированное задание 20.1.2.
2	Географические особенности национальных религий.	УК-5 ПКВ-7	УК-5.3 ПКВ-7.2	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированное задание 20.1.2.
3	География мировых религий: буддизм, ислам. Географические особенности распространения.	УК-5 ПКВ-7	УК-5.2 ПКВ-7.2	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированное задание 20.1.2.
4	Географические особенности мирового христианства.	УК-5 ПКВ-7	УК-5.3 ПКВ-7.1	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированное задание 20.1.2.
5	География современной религиозной ситуации в мире. Религии в РФ.	УК-5 ПКВ-7	УК-5.2 ПКВ-7.1	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированное задание 20.1.2.
Текущая аттестация, допуск к промежуточной аттестации				Перечень тем для рефератов, докладов и презентаций, глоссарий 20.1.2.5
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к экзамену 20.2.1

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы для самоконтроля по разделу, практико-ориентированные задания, реферат.

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, групповое взаимодействие, взаимооценивание). Критерии оценивания практических заданий в ходе текущего контроля приведены ниже.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения в процессе текущего контроля успеваемости используются следующие показатели п.19: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности.

Оценка ответа основана на следующих критериях:

- знание теоретических основ курса;
- владение профессиональной терминологией;
- умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности.

принято	Студентом выполнено верно не менее 70% практического задания в ходе текущего контроля. Студент владеет профессиональной терминологией, демонстрирует знание дисциплины. Ответив на свой вопрос, умело ведет дискуссию в своей микрогруппе, дополняет и, если это необходимо, корректирует ответы других студентов. Демонстрирует умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности.
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

не принято	В ходе выполнения практического задания текущего контроля студентом выполнено менее 50% задания. Студент не понимает сути предложенного вопроса, механически повторяет текст изученных материалов, не принимает участия в групповой дискуссии, не может дополнить или исправить ответы других студентов. Не владеет профессиональной терминологией, подменяет одни понятия другими. Не способен демонстрировать умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности. Не умеет пользоваться рекомендациями по оформлению практических заданий. Не понимает сути обязательных требований по оформлению заданий текущего контроля. Не умеет пользоваться элементарными формулами для ведения базовых расчетов (устный счет и с применением электронных вычислительных машин)
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

20.1.1 Вопросы для самоконтроля:

1. Объект, предмет, задачи курса «География мировых религий».
2. Определения: религия, вера, религиозный фетишизм, тотемизм, магия, шаманизм.
3. Структура и основные элементы религии.
4. Иудаизм, даосизм, синтоизм.
5. Буддизм: география и классификация.
6. Классификация национальных религий.
7. Ислам: классификация и география.

8. Туристско-рекреационные маршруты национальных религий.
9. Туристические маршруты буддизма и ислама.
10. Христианство – Вселенские соборы.
11. География центров и мест пономничества христиан.
12. Особенности православной организации.
13. Реформа Никона и церковный раскол. Особенности старообрядческой организации.
14. Римская церковь, модернизация католицизма, социальная доктрина.
15. Святые места католиков (география).
16. География протестантизма.

20.1.2 Практико-ориентированные задания

20.1.2.1 Анализ конъюнктуру туррынка

Пользуясь научно-популярной литературой, географической картой «Религии мира», источниками сети Интернет, познакомиться с размещением мировых и национальных религий. Провести анализ и описание региона (страны), конфессий. Используя контурную карту, выделить ареалы распространения религий мира.

20.1.2.2 Анализ статистической информации о развитии туризма

Пользуясь научными статьями, источниками сети Интернет провести аналитику конфессиональных поездок на рынке турбизнеса. Построить прогноз на перспективу, учитывая изменения внешних и внутренних факторов.

20.1.2.3 Разработка программы маркетингового исследования

Используя анализ статистического материала, географической карты, источниками сети Интернет, разработать план и программу туристско-рекреационного проекта места конфессионального туризма (на выбор студента), учитывая общую конъюнктуру рынка.

20.1.2.4 Реферат

Реферат выполняется в соответствии с Общими рекомендациями по оформлению, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Неграмотно оформленные работы не могут быть представлены к оценке.

20.1.2.5 Перечень тем для рефератов, докладов и презентаций:

1. Историко-философские предпосылки формирования религии.
2. Религия и вера в системе культуры.
3. Основные формы религии: религиозный фетишизм, тотемизм, шаманизм, магия.
4. География первобытной мифологии, её компоненты.
5. География мифологических представлений древних славян.
6. Верования и культ иудаизма, основные течения.
7. Иудаизм и христианство.
8. Религиозное и культурное значение Библии.
9. Шиваизм, кришноизм.
10. Коран. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда.
11. Современный Ислам. Течения в Исламе.
12. Шариат – исламский путь жизни.
13. Проблема историчности Иисуса Христа: исторические и мифологические школы.
14. Борьба за единство христианской церкви.
15. Вселенские соборы.
16. Новый завет: структура и содержание.
17. Особенности православной организации.
18. Православное верование. Священные книги, праздники, обряды.
19. Принятие христианства на Руси. Церковные организации на Руси в 10-13 веках.
20. Реформа Никона и церковный раскол.
21. Старообрядцы и особенности их вероисповедования.
22. РПЦ в годы советской власти.
23. Римская церковь в период становления христианства.
24. Противоречия между Римом и Константинополем.

25. География основных течений протестантизма.

26. Новые религиозные направления.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по вопросам зачёта

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и контрольные практические задания для оценивания умения обучающегося связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (знания, умения, навыки из п. 19):

знание учебного материала и владение понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, умение связывать теорию с практикой; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, а также примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности, демонстрируя способность анализировать представленные данные.

Если в процессе освоения учебной дисциплины обучающийся выполняет не менее 60% практических заданий в ходе текущего контроля, при этом демонстрирует владение профессиональной терминологией, понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, умеет связывать теорию с практикой и иллюстрирует ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности, демонстрируя способность анализировать представленные данные, а также умело ведет дискуссию в своей микрогруппе, грамотно и аргументировано выражает свою точку зрения в дискуссии по проблемам профессиональной деятельности, при этом дополняет и, если это необходимо, корректирует ответы других студентов, участвует во взаимооценивании по предложенным преподавателям схемам оценивания – то по результатам оценивания в ходе текущего контроля выставляется оценка «зачтено». Для оценивания результатов обучения на зачёте используется шкала: «зачтено» и «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки и теоретическими основами дисциплины. Умеет связывать теорию с практикой, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности, демонстрируя способность анализировать представленные данные.	Базовый уровень	Зачтено

<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует требованиям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при изложении. Не справляется с заданиями иллюстрирования ответа примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практики.</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Незачтено</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------

20.2.1 Перечень вопросов зачёта:

1. Сущностные характеристики религий, её структура и основные элементы.
2. География религии в первобытном обществе.
3. География индуизма, исторические особенности возникновения национальной религии евреев.
4. География индуизма Древнего Востока.
5. География синтоизма Японии.
6. Социально-экономические и географические предпосылки возникновения буддизма.
7. География и история возникновения ислама. География основных течений в исламе.
8. География ислама в России и на территории бывшего СССР.
9. География туристско-рекреационных маршрутов буддизма и ислама.
10. География православия, современное состояние русской православной церкви.
11. Географические маршруты и места православных святынь.
12. Географические особенности католицизма, особенности мест конфессионального туризма.
13. Географическое и историко-философские основы протестантизма, география основных течений и новых религиозных направлений.
14. Современные нетрадиционные религии и культы, география распространения.
15. Географические районы религий в РФ, крупные туристско-рекреационные маршруты.